



ФОНД  
ГРАНТОВ  
ГУБЕРНАТОРА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ



# Сборник методических материалов

с 3 по 6 января 2023 г.

# СБОРНИК

## Методических материалов

(в рамках реализации проекта «Военно-Патриотический слет  
«ПРОДЕТСТВО»

при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края)

### Содержание сборника

Введение	стр. 2
1.Основное содержание проекта	стр. 3
2.Участники слета	стр. 4
3.Наши партнёры	стр. 5
4.Программа военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО»	стр. 10
5. Приложения к программе:	стр. 31
- план-сетка слета	
- планы дня для детей	
- материалы для проведения мероприятий	
6. Результаты реализации программы военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО»	стр. 50

## Введение

Сборник методических материалов подготовлен по итогам военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО», проведенного с 3 по января 2023 года на базе СОЛ «Алмед». В сборник включены информационные материалы, программа слета, аналитические материалы, характеризующие достижение результатов военно-патриотического слета.

Данный сборник подготовлен в помощь заместителям руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, организаций отдыха детей и их оздоровления, классным руководителям, старшим вожатым, педагогам – организаторам.

Организатором военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО» являлось Автономная некоммерческая организация «Путешествия, спорт и отдых в Пермском крае». Основными выводами, связанными с практическим применением полученного опыта, по итогам реализации программы военно-патриотического слета являются следующие:

1. Участие в военно-патриотическом слете детей совместно с педагогами, позволило организовать плодотворную работу в изучении и восстановлении хронологических событий 1941-1945 года
2. В рамках слета «ПРОДЕТСТВО», была разработана и апробирована воспитательная деятельность, способствующая развитию патриотического отношения к стране, отношение с пониманием и ответственностью к будущему нашей страны и к дальнейшему поколению. Данная модель представлена в программе Военно-патриотического слета и может быть использована в школах, лагерях, сборах, как один из элементов патриотического воспитания.
3. К реализации программы были подключены дети из Пермского края. Считаем, что такая интеграция усилий и ресурсов позволит транслировать полученный опыт не только в школах, но и в лагерях Пермского края. Адаптированный модуль программы будет включен в программы других лагерей в летний период 2023 года и в дальнейшие периоды.

## **1.Основное содержание проекта**

Россия - страна с богатой историей, полной героизма и подвигов народа. Одна из главных современных социальных проблем – потеря исторической памяти. Особенно актуальна эта проблема для молодого поколения. Детство есть великая пора жизни, когда закладывается основание всему будущему нравственного человека. В детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач нашего времени, ведь детство и юность - самая открытая пора для привития священного чувства любви к Родине. Проект предполагает формирования гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции школьников Пермского края через активную деятельность, комплекс спортивных и творческих мероприятий.

Современному обществу особенно нужно знать и помнить о тяжелых временах, которые переживали наши родные в 1941-1945 г.

Многие семьи не разговаривают с детьми о тяжелых временах наших родных, тем самым не вводят детей в историю нашей страны. Таким образом, современное поколение искореняет значимость страшных годов и забывают, что пришлось пережить.

Благодаря проекту в Пермском крае разработан и апробирован Военно-патриотический слет «ПРОДЕТСТВО», на котором затрагиваются разные ситуации и значимые события военных лет, на которой детям приходится выстраивать и восстанавливать хронологию того времени.

С 3 по 6 января 2023 года на базе СОЛ «АЛМЕД» (г.Пермь) проведен военно-патриотический слет «ПРОДЕТСТВО», на котором дети в возрасте 7-17 лет усовершенствовали навыки коммуникации и взаимодействия в процессе решения командных задач, включились в социально-значимую деятельность, освоили формы организации совместной деятельности.

## **2. Участники военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО»**

Школьники в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории Пермского края.

## **3.Партнеры проекта**

Проект реализован при активном участии некоммерческих организаций. При выборе партнёров, в первую очередь, учитывали целесообразность и возможность дальнейшего сотрудничества партнёра с участниками проекта по

реализации представленных направлений и рабочих программ воспитания. Нашими партнёрами в реализации проекта стали следующие организации:



1. Пермское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Содействие Детскому отдыху»

**Адрес офиса:** Пермь, Бульвар Гагарина, 44а, 3 этаж

**Часы работы:** с 9.00 до 18.00 Пн-Пт

**Телефон:** +7(342) 282-59-99

2. МБУ СШ "Киокушинкай»



Президент - АЛЫМОВ Александр Николаевич

**приемная** - тел/факс (342) 237-29-82

Директор - АНКУДИНОВ Константин Геннадьевич

**Почтовый адрес:** 614068, г. Пермь, ул. Крисанова, д.11а

**Электронный адрес:** [karateperm\\_org@mail.ru](mailto:karateperm_org@mail.ru)



3. СОЛ «Алмед»

**Адрес:** г. Пермь, ул. Кировоградская, 112

**Телефон:** +7 (342) 200 90 06

**E-mail:** [admin@almedperm.ru](mailto:admin@almedperm.ru)



#### 4. ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО СЛЕТА «ПРОДЕТСТВО»

##### ПРОГРАММА

Военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО» для детей Пермского  
края

(3 – 6 января 2023 года)

Участники: дети Пермского края в возрасте 7-17 лет

Авторы: Гришаева Д.О.,  
Кобелева Д.А., Марачева М.А.

Г. Пермь, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

### **Введение**

Военно-патриотический слет «ПРОДЕТСТВО» проводится в рамках реализации проекта победителя краевого конкурса социальных проектов на предоставление грантов губернатора Пермского края социально ориентированным некоммерческим организациям.

Программа направлена на военно-патриотическое воспитание детей, восстановление важных событий военных действий, передача знаний и ценностей наших предков в период с 1941-1945 г.

Концепцией слета предусмотрено целенаправленное формирование военно-патриотического воспитания детей, через активную деятельность, комплекс спортивных и творческих мероприятий.

Планом реализации программы предусмотрены: мероприятия, беседы, мастер-классы и спортивные эстафеты, через которые, дети погрузились в историю нашей страны и смогли прочувствовать важность данных событий и понять важность о памяти героев страны.

Итогом реализации программы является методическое обоснование и апробация модели работы военно-патриотического воспитания с детьми.

Предполагается распространение методических рекомендаций по итогам слета в образовательных организациях и детских оздоровительных лагерях Пермского края с последующим применением предлагаемых технологий на различных педагогических площадках.

Непосредственными исполнителями программы выступают специалисты АНО «Путешествие, спорт и отдых в Пермском крае» и команда педагогических сотрудников «Продетство».

### **Актуальность программы**

Необходимость разработки и апробации модели военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО» обусловлена тем, что:

Одна из главных современных социальных проблем для молодежи - потеря исторической памяти. Именно в детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям. Военно-патриотический слет «Продетство», предполагает формирования гражданственности, патриотизма, активной позиции школьников Пермского края.

Особенностями программы являются оригинальность, гибкость сочетания активной и умственной деятельности, различных видов мероприятий и мастер-классов, вариативность содержания при тиражировании в различных муниципальных образованиях, возможность воспроизведения (частично или

полностью) в детских оздоровительных лагерях в течение учебного года и в каникулярное время.

Новизна предлагаемой программы заключается в разнообразии проведения военно-патриотических мероприятий с последующим применением освоенных форм и методов на местах.

Безусловным конкурентным преимуществом программы является использование материальных, интеллектуальных, организационных и кадровых ресурсов организаций-партнеров.

Направленность программы.

Программа военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО» является комплексной, совмещающей деятельность детско-взрослых групп в рамках военно-патриотической направленности.

Формы, методы и приемы организации деятельности учитывают половозрастные, психолого-эмоциональные и интеллектуальные возможности младший (7-9 лет), средних (10-13) и старших (14-17 лет) детей, что отражается, в частности:

- в распределении детей по отрядам (по возрастному принципу);
- в многообразии предлагаемых форм деятельности (составление ежедневного индивидуального плана деятельности с учетом своих интересов);
- в чередовании видов деятельности с учетом нагрузки в течение дня;
- в психолого-педагогическом сопровождении со стороны специалистов слета;
- в постоянном анализе состояния и удовлетворенности участников слета ходом программы (диагностика детей в конце дня, вечерний сбор команд «свечка»);
- в обеспечении постоянной связи с родителями (лицами, их замещающими).

Участниками программы являются дети от 7-17 лет.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной. Реализуется в течение 4 дней (с 3 по 6 января 2023 года) на базе СОЛ «Алмед».

Цель программы: повышение социальной коммуникации, сохранение исторической преемственности и патриотическое воспитание школьников в возрасте от 7 до 17 лет проживающих на территории Пермского края через организацию совместной культурно-творческой деятельности.

Задачи проекта:

- Организовать военно-патриотический слет «Про детство»
- Вовлечь школьников в возрасте от 7 до 17 лет, проживающих в Пермском крае в активную деятельность с целью формирования гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции
- Распространит позитивный опыт среди детей и педагогов детский организации Пермского края



## Факторы риска и пути их преодоления на различных этапах реализации программ:

Факторы риска	Способы преодоления
1. Недостаточная мотивация участников в реализацию слета	Информирование родителей, предоставление план-сетки с конкретным и четким пояснениям по каждому проведенному мероприятию
2. Смещение различных исторических событий	Дозированная подача материала в разнообразных формах деятельности, повторение материала за день на вечерних сборах
3. Не вовлеченность участников в исторические события	Предоставление различных форм проведения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

### Формы организации деятельности детей

Формы работы с детскими объединениями в ходе реализации программы слета, обусловлены целями и задачами смены. Использование тех или иных форм деятельности учитывает возрастные, психологические и интеллектуальные особенности детей.

Формы деятельности по времени применения классифицируются как:

- ежедневные (гигиенические и оздоровительные процедуры, спортивные мероприятия, сборы планирования, организационные и тематические командные дела, работа групп, вечерние итоговые встречи в группах);
- повторяющиеся с определенной периодичностью (мастер-классы);
- проводимые однократно (онлайн-встреча с ветеранами, волонтерские акции, торжественные мероприятия, военно-патриотическая эстафета).

По степени включенности участников формы дел систематизированы как:

- индивидуальные (беседы, встречи);
- групповые (работа мастер-классов, творческих групп)
- командные;
- межкомандные;
- общие дела групп слета (согласно плану работы на каждый день).

### Принципы реализации программы:

Ведущими принципами в деятельности педагогического коллектива по реализации программы слета выступают:

Принцип согласования и принятия общих подходов к взаимодействию со всеми участниками слета (дети-родители – сотрудники лагеря – представители организаций-партнеров).

Принцип координации усилий и соблюдения единых педагогических требований в повседневной жизни участников слета.

Принцип организации разноплановой социально значимой и личностно привлекательной деятельности в течение смены с предоставлением возможностей добровольного выбора форм участия в различных мероприятиях.

Принцип учета возрастных, психологических и интеллектуальных возможностей и особенностей участников слета.

### **Методы реализации программы:**

При осуществлении воспитательной деятельности в течение слета педагогический коллектив использует следующие методы:

Метод организации коллективной творческой деятельности при проведении мотивирующих мероприятий всех содержательных блоков программы.

Метод убеждения, в том числе:

- «словесное» (пояснение, доказательство, аргументация, опровержение);
- «деятельностное» (включение в различные виды деятельности, рассмотрение результатов личного выбора, знакомство с различными приемами рефлексии, демонстрация примеров эффективного достижения цели и группового успеха).

Метод поощрения – постоянное внешнее побуждение участников к активной, инициативной, позитивной, продуктивной социально значимой деятельности; стимулирование максимальной включенности в программу слета на основе индивидуального планирования и выбора форм работы; система материального (грамоты, призы, знаки отличия) и нематериального (похвала, одобрение, благодарность, поддержка) вознаграждения детей.

Метод моделирования и закрепления отношений (соблюдение существующих традиций, создание доброжелательной творческой атмосферы совместной деятельности, демонстрация позитивных норм поведения, в том числе – речевой культуры).

Метод структурирования образовательного пространства смены (учет возможностей СОЛ «Алмед» по воздействию на внутренний мир детей, соблюдение режима дня, чередование видов деятельной активности, логическое построение и наполнение тематических блоков программы, контроль за содержанием проводимых мероприятий).

## **Воспитательные пространства лагеря в ходе реализации программы**

Мощным педагогическим ресурсом в достижении заявленных результатов слета является предметно-эстетическая среда и общая корпоративная культура лагеря, которые фиксируются как самостоятельные воспитательные пространства:

1. Существующие условия пребывания участников смены (освоенная природная территория, функциональная архитектурная среда, комфортные условия проживания, установленные нормы и требования коллективной жизни и общения на базе слета).
2. Транслируемые традиции и задаваемые поведенческие образцы (общая культура взаимодействия педагогического персонала и сервисных служб, стилистика общения взрослых и подростков, безусловно задаваемые нормы здорового образа жизни).
3. Постоянно демонстрируемые в течение дня и на плановых мероприятиях аудио- и визуальные стандарты.
4. Мастер-классы – форма обучения продуктивному взаимодействию детского сообщества (ежедневно выбираемые темы для включения в план работы групп, в том числе – как форма самопрезентации авторского опыта участников слета, педагогов-организаторов лагеря).
5. Участие в коллективно-творческой деятельности команды с постоянным акцентированием на приобретенных компетенциях и навыков военно-патриотического воспитания.
6. Обучение анализу собственной деятельности и оценке эффективности хода программы в целом (ежедневное рассмотрение итогов командных и общих дел, личная и коллективная рефлексия, освоение способов оптимально объективной оценки реальности на основе педагогически обоснованных критериев, сопоставление собственных впечатлений с впечатлениями участников слета).
7. Возможность обмена мнениями на дискуссионных площадках слета.
8. Индивидуальные консультации специалистов (в том числе – психологов, преподавателей различных дисциплин, специалистов в различных сферах).
9. Проектирование предстоящей самостоятельной деятельности после завершения слета (в том числе - организация деятельности актива в школе, включение в деятельность детских общественных организаций, изменение позиции в классных и школьных общественных объединениях, расширение волонтерской деятельности в населенных пунктах края).

Возможны различные формы фиксации результатов работы и эффективности всех воспитательных пространств слета:

- личные дневники (блокноты) участников смены;

- все виды проводимой диагностики (в том числе – формализуемые и интерпретируемые психолого-педагогическим составом);
- непосредственное педагогическое и экспертное (включенное и невключенное) наблюдение за изменением позиции участников слета с обязательной корректировкой и необходимыми рекомендациями вожатым.

## **Условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы обеспечивают:

1.Административная группа, в которую входят:

-Руководитель СОЛ «Алмед», Руководитель слета, методисты. Данные специалисты представлены педагогической группой «ПРОДЕТСТВО»

2.Служба обеспечения жизнедеятельности лагеря и медицинская служба. Данные специалисты представлены постоянными сотрудниками СОЛ «Алмед».

3. Педагогический состав смены включает в себя вожатых, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре и спорту, психологов, педагогов-организаторов. Педагогический состав военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО» состоит из постоянных работников имеющих сертификат, подтверждающий получение дополнительного профессионального образования по программе «Основы вожатской деятельности».

4. К проведению информационно-обучающих занятий для детей привлекаются приглашённые специалисты краевых учреждений дополнительного образования детей, высших учебных заведений, некоммерческих общественных организаций, имеющие опыт работы в сфере воспитания и дополнительного образования.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации программы используются следующие помещения и оборудование:

- Командные места -5;
- Площадь для проведения массовых мероприятий;
- Актальный зал - 1;
- Танцевальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Помещения для кружковой работы – 5, техникой, флипчартами;
- Бассейн крытый – 1;
- Универсальная спортивная площадка - 1;
- Спортивный инвентарь;
- Канцтовары;

- ТСО (2 комплекта аппаратуры, микрофоны, компьютеры, принтеры), фото- и видеоаппаратура;
- Наградной материал (футболки, грамоты, значки)
- Символика лагеря (флаги РФ, ПК и лагеря, флаги отрядов, вожатская форма);
- Раздаточный материал для мероприятий.

### ***Информационно-методическое сопровождение реализации программ***

Система информирования участников слета и методического сопровождения педагогического коллектива включает следующие составляющие:

- подготовка и публикация программы на сайтах организаций-партнеров;
- предварительное информирование участников слета о предполагаемых целях и задачах программы;
- согласование контингента детей;
- разработка рабочей документации смены (план-сетки, расписания мастер-классов)
- программа подготовки персонала (в том числе – план организации и проведения семинара для вожатых);
- определение системы проведения аналитических мероприятий, в том числе ежедневный анализ в командах, на педагогических планерках;
- конкретизация критериев для осуществления ежедневного контроля хода реализации программы;
- инструктирование участников, в том числе, о системе противоэпидемиологических мер в течение смены;
- консультирование участников, в том числе – индивидуальное и групповое;
- подготовка форм отчетной документации на период последствий;
- подготовка примерной формы соглашения о сотрудничестве принимавших участие в слете;
- распространение апробированной модели смены в качестве вариативной для проведения военно-патриотических слетов в загородных детских лагерях Пермского края;
- разработка предложений для организации долгосрочного взаимодействия участников слета.

### **Способы педагогической диагностики в ходе реализации программы**

Педагогическая диагностика проводится ежедневно в целях своевременной корректировки хода программы и фиксации текущих и промежуточных результатов. В связи с интенсивностью проведения слета

каждый день практически соответствует традиционной периодизации хода смены.

1. Подготовительный этап и день заезда участников:

- сбор данных о составе участников (характеристики, анкеты);
- уточнение мотивации детей
- проверка уровня готовности участников к включению в программу смены (индивидуальные беседы, игры на знакомство, наблюдение).

2. Организационный этап:

-индивидуальное целеполагание участников(входная анкета);

- включение в программу слета

3. Основной этап:

- изменение позиции участников в ходе слета (анализ включенности детей в реализацию программы);
- корректировка личного участия и проявления активности детей (в ходе вечерних «огоньков» в командах)
- анализ самореализации участников (наблюдение вожатых и педагогов, сведения психологов и ведущих мастер-классов);
- оценка психологического климата в командах (собеседование с вожатыми, данные рефлексии в командах).

4. Заключительный этап:

- изучение уровня удовлетворенности участников смены итогами пребывания (итоговая анкета);
- оценка актуальности полученных знаний, развития личностных компетенций (тестирование участников);

5. Аналитический этап:

- обеспечение «обратной связи» с участниками (отчеты с мест о реализации проектов творческих дел);
- отражение результатов смены в СМИ и социальных сетях (сбор отзывов детей, педагогов, местного сообщества);
- поиск вариантов использования апробированной модели смены в практике образовательных организаций и детских оздоровительных лагерей Пермского края (материалы планирования и методические рекомендации организациям- партнерам).

## Список литературы

1. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год.
2. Быков А.К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны// Воспитание школьников 2010г.
3. Воспитательная система массовой школы. Под ред. Новиковой Л.И. М.1992 год.
4. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред.Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
5. Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
6. Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2011г.
7. Заикина Л. Конструируем программу воспитательной деятельности. // Воспитательная работа в школе 2009г.
8. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
9. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2012-2016 годы
10. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2016-2020 годы
11. Нечаев М.П. Диагностическая деятельность в управлении воспитательным процессом// Воспитание школьников 2010г.
12. Пашкович И.А..Патриотическое воспитание 2006г.
13. Попова Е.Н. Концептуальные и организационно – методические основы патриотического воспитания школьников. Методическое пособие// Селезнев Н. Оценочная деятельность в воспитании человека// Воспитательная работа в школе 2009г.
14. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7.
15. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год. №1
16. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год

### Интернет ресурсы

1. <http://www.garant.ru> — Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»
2. [http://www.spas\(l\).ru](http://www.spas(l).ru) — Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/>
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/>
5. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217>
6. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р.).-[Электронный ресурс] [http://минобрнауки.рф/открытое\\_министерство/стратегия](http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия)

План-сетка

Военно-патриотического слета «ПРОДетство»

День	Мероприятия	Место проведения
<b>3 января</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заезд и регистрация детей</li> <li>➤ Открытие слета, проведение Военно-патриотической эстафеты «Марш-бросок»</li> <li>➤ КВИЗ «Почетный караул»</li> <li>➤ Просмотр военного фильма «Август восьмого»</li> </ul>	<p>СОЛ «Алмед»                      Актальный зал, территория (улица) СОЛ «Алмед»                      Актальный зал                      Секции- отрядные места</p>
<b>4 января</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мастер-класс «Создание фотокарточек для бессмертного полка»</li> <li>➤ Постановка (репетиция) музыкально-театральной постановки «Мы дети России»</li> <li>➤ Сбор по караулу, назначение ответственных лиц, распределение времени</li> <li>➤ Отрядное дело, конкурс сочинений «Россия - страна возможностей»</li> </ul>	<p>Методический кабинет                        Актальный зал                        Улица у главного входа                        Отрядные места</p>
<b>5 января</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативная игра «Дети Мира» с обсуждением различных фрагментов военных фильмов</li> <li>➤ Акция «Горящая свеча – бессмертный полк»</li> <li>➤ Просмотр фильма «Перл Харбор»</li> </ul>	<p>Актальный зал                        Территория СОЛ «Алмед»                      Актальный зал</p>
<b>6 января</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Онлайн- встреча с ветеранами войны</li> <li>➤ Музыкально-театральная постановка «Мы дети России»</li> <li>➤ Подведение итогов, награждение участников</li> <li>➤ Разъезд детей</li> </ul>	<p>Методический кабинет                        Актальный зал                        Территория СОЛ «Алмед»</p>



### Сценарий военизированной эстафеты «Марш-бросок»

- Здравствуйте, дорогие участники, мы рады приветствовать вас на нашей эстафете «Марш-бросок»
- Вам предстоит проявить здесь свои самые сильные стороны: отвагу, упорство, бесстрашие, а самое главное показать сплоченную работу вашей команды.
- Вас будут оценивать наши судьи и по итогам нескольких состязаний, мы выявим победителей нашей Эстафеты.

Представление команд и судей

Не будем терять ни минуты, наше первое испытание:

#### 1. «Переправа звезд»

У каждого участника команды в руках вырезанная из картона звезда. Её необходимо доставить в штаб. Штаб находится возле «болота». Надо, прыгая по «кочкам» (это заранее подготовленные бруски на земле) одновременно на обеих ногах, добраться до «штаба», то есть до определенного места, оставить там звезду и вернуться обратно.

#### 2. «Невидимый путь»

С игрушечным автоматом (специальная палка) за спиной участники команды передвигаются, лёжа на животе, по гимнастической скамейке с помощью рук, пролезают в обруч. Таким образом, следует добраться до пункта назначения, дотронуться до звезды, укрепленной там, и аналогичным способом вернуться к команде, передав автомат другому участнику.

#### 3. «Меткий стрелок»

Участники располагаются в 3 – 4 м от корзины, в которую они начинают бросать бомбы (заранее изготовленные из бумаги). Каждому участнику предоставляется по 3 попытки.

#### 4. «Друг в беде не бросит»

Участники эстафеты встают в пары и скрепляют ноги скакалкой (ногу одного и другого игрока) одновременно передвигаются к стойки (конус) и обратно. Вторая пара зажимает мяч головами, участники – руки кладут на плечи. Двигаются боком приставным шагом до стойки (конус) и обратно. Третья пара, участники стоят друг к другу спиной, взявшись за руки, двигается боковым галопом до поворотной стойки (конус) и обратно.

## 5. «Доставка воды»

Возле каждой команды находятся тара с водой и спринцовка. По сигналу участник каждой команды набирает спринцовкой воду и начинает передвигаться, по пути преодолевая «полосу препятствий» (*пробежать по скамейки, пролезть сквозь обручи*). Оказавшись в другом конце спортивного зала, участник выливает воду в ведро и возвращается к отделению тем же маршрутом.

Танцевальный номер «Журавли»

(подсчет баллов судьями)

При объявлении оценок судьи должны аргументировать их. При этом их замечания должны быть краткими и убедительными.

Сам подбор упражнений должен быть таким, чтобы максимально упростить их судейство и не вызывать у участников и представителей команд подозрений в необъективности судей.

При проведении конкурсов необходимо перед началом кратко объяснить участникам её правила, возможные ошибки, а также показать способы выполнения. Система оценки результатов: подсчёт очков согласно занятому месту: I место 3 очка; II место — 2 очка; III место 1 очко и т.д. Командное первенство в данном случае определяется по наибольшей сумме очков, набранных командой за участие во всех этапах эстафеты.

### **Просмотр и обсуждение военного фильма «Август. Восьмого».**

Добрый вечер, дорогие ребята! Сегодня мы с вами окунёмся в атмосферу недалёкого прошлого. Этим вечером вы посмотрите российский военный фильм «Август. Восьмого». Фильм основан на событиях августа 2008 года, произошедших в Южной Осетии. 8 августа 2008 г. – день начала «Пятидневной» или «Августовской» войны между Грузией и Южной Осетией. Это реальные события.

Герои фильма погружают нас в их ощущения, когда они понимали, что события нанизываются одно на другое, когда каждая минута ставит их перед выбором, когда они начинают действовать так, будто каждая минута – последняя.

Как вы слышали, события разворачивались всего лишь 14 лет назад, кто-то из вас уже жил в это время. Обратите внимание на то, как жили люди в это время, с какими трудностями и сложностями столкнулись на своём пути.

Теперь, когда вы узнали небольшую предысторию, я думаю, что мы готовы начинать. После фильма мы проведём с вами обсуждение, и вы поделитесь своими впечатлениями, а сейчас – приятного просмотра!

### **Просмотр фильма**

Спасибо вам за просмотр этого сильного и воодушевляющего фильма. Мы бы хотели, чтобы вы поделились вашими эмоциями и ощущениями после просмотра фильма, кто готов сказать, то поднимайте руку и к вам подойдёт организатор с микрофоном.

Спасибо за вашу отдачу!

1-Ребята, как вы считаете поднимает ли моральный дух именно российское кино и военные фильмы про нашу историю?

2-Какие эмоции ощущали главные герои фильма, когда находились в эпицентре военных событий?

3-Сильна ли духом Ксения, какими качествами вы бы её описали?

4- Что чувствовал Артём, когда остался совсем один? Что бы вы делали на месте Артёма?

5- Как вы относитесь к использованию компьютерной графике в этом фильме?

Мы благодарим вас за ваши ответы и за проведение этого вечера в такой обстановке. Доброй ночи!

### Создание фотокарточек для «Бессмертный полк»

Сегодня, мы с вами собрались не просто так, поговорим с вами на очень серьезную и важную тему нашего времени

Один философ говорил, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Чтобы не повторялись войны на Земле, люди должны помнить о том, что несёт война с собой и что она забирает...

Но жизнь не стоит на месте. Всё дальше нас уносят года от тех страшных событий, когда наш народ вышел на борьбу с сильным и коварным противником – с фашизмом... Все чаще пытаются переписать историю Второй мировой войны или вообще вычеркнуть ее из памяти человечества.

Стихи о войне «Видеоролик с участниками слета»

Главной целью современного общества помнить, что наши родные смогли отстоять нашу Родину, думая о светлом и прекрасном будущем своих детей, правнуков.

И сегодня мы с вами создадим карточки с именами наших близких, чтоб почтить память и никого не забывать, что они сделали ради нас!

Видеоролик «Бессмертный полк»

(Создание карточек с именами участников войны)

«Бессмертный полк» появился в 2012 году. Потрясающе простую идею благороднейшего замысла подсказала сама жизнь и наша сегодняшняя непростая действительность. Трое томских журналистов Сергей Лапенков, Сергей Колотовкин и Игорь Дмитриев сделали штендеры с портретами своих дедов и пригласили жителей города Томска к ним присоединиться. Чуть позднее был создан Устав Полка, в котором сформулированы принципы движения как некоммерческой, неполитической, негосударственной гражданской инициативы. Тогда же появился и сайт «Бессмертного полка», где можно было зарегистрировать своего солдата и рассказать о его боевом пути. В колонну Полка с портретами фронтовиков тогда встали более 5 тысяч горожан. На следующий год к ним присоединилось 150 тысяч человек в 120 городах – и не только в России, но и в Казахстане, Киргизии, Украине, Израиле. Встать в ряды Бессмертного полка может каждый, независимо от вероисповедания, национальности и политических взглядов, потому что главная задача движения – сохранить в каждой семье память о солдатах

Великой Отечественной войны. В 2014 году официальным символом народного «Бессмертного полка» стал логотип — Журавль, взлетающий в небо на фоне пятиконечной звезды

(Шествие бессмертного полка на территории СОЛ Алмед)



Музыкальная театральная постановка  
«Мы дети России»

В: Добрый вечер, дорогие зрители.

В: Добрый вечер, эксперты и организаторы.

В: Мы рады вас приветствовать на Музыкальная театральная постановка «Мы дети России».

В: Это выступление наши команды подготовили сами днём: Прописали сценарий, отрепетировали и уже готовы выступить перед нами.

В: Ну тогда не будем нагнетать и встречаем самых маленьких наших участников, оранжевую команду с постановкой «Жили-были».

\*Выступает оранжевая команда\*

В: Настоящие дети России с их интересно сказкой про Богатырей.

В: Да, думаю они вырастут и станут самыми настоящими богатырями.

В: Ну, а теперь давай я задам тебе вопрос. Любишь Мюзиклы?

В: Да, очень люблю петь и танцевать.

В: Поэтому следующее выступление тебе понравится команда цвета синие с мюзиклом под песню «От волги до Енисея»

\*Выступает Синяя команда\*

В: Действительно, мне очень сильно понравилось. Танцы, Песня и очень душевно.

В: А я говорил, и тут хочется мне ещё кое-что добавить.

В: Да, нашим партнёром является Муниципальное бюджетное учреждение Спортивная школа «Киокушинкай». Кстати, они выступают следующими со своим «Като» под музыку.

\*Выступает команда Киокушинкай\*

В: После такого, даже захотел вернуться в спорт.

В: А чем ты занимался?

В: Я в школе занимался Рукопашным боем, потом Смешенными единоборствами, в университете уже САМБО.

В: О а ты молодец, а я занималась пением и танцами.

В: Ну это я понял ещё на прошлом номере, а ты поёшь? Профессионально.

В: Не профессионально, но больше любила петь под гитару, как это делает команда под цветом Зелёные с песней «Звезда по имени солнце».

\*Выступает Зелёная команда\*

В: Вот такие песни и такое исполнение я люблю.

В: Рад, что тебе понравилось.

В: У нас осталось последнее выступление, самых старших наших ребят.

Боря: Команда красных?

Ульяна: Да, с отрывками стихотворений о России.

\*Выступает Красные команда\*

В: Слова тронули самые глубокие участки души.

В: Согласна, очень душевные слова. Ну а пока наши эксперты и организаторы совещаются и выбирают лучшего актёра и лучшую постановку можешь ли ты что-то сказать?

В: Да, наш проект Военно-патриотический слет «ПроДетство» стал победителем Фондом гранта губернатора Пермского края и организован про его поддержку.

В: Ну, а мы готовы пригласить руководителя слёта Марию \_\_\_\_, чтобы она сказала пару слов и объявила лучших

\*Говорит кто лучший\*

В: На этом доброй ноте мы спешим закончить Музыкальную театральную постановку «Мы дети России». Спасибо, что были с нами.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### **Встреча с ветеранами разных войн и беседа с детьми о роли и положении детей во время военных действий прошлого и настоящего**

Добрый день, дорогие участники слёта. Сегодня нас ждёт необычное мероприятие, ведь мы с вами окунёмся в атмосферу прошлого, нелёгкого и трудного времени.

Военное положение стран меняется, но всегда миллионы людей помогали и помогают защищать свою родину и своих соотечественников. Благодаря моральной выдержке и силе духа граждане страны могут пройти через эти сложные испытания. На сегодняшний день остаётся всё меньше ветеранов, которые своими глазами видели военные события прошлого и прошли через них.

Ранее вы в своих командах составили вопросы, на которые хотели бы получить ответы от ветеранов. Вы интересовались:

Как жили дети во время войны и в послевоенное время? Тяжело ли было их родителям на войне? Какие трудности были у них? Нужно ли передавать эту информацию новому поколению?

Ответы на эти вопросы и на многие другие вы услышите сейчас. Команда организаторов слёта посетила Реченское сельское поселение в деревне Мостовой и пообщалась людьми, которые в годы войны были детьми.

Мы провели интервью с ветеранами войны - Бортниковой Лидией Александровной и Шестаковой Галиной Тимофеевной.

Внимание на экран.

Ребята, мы надеемся, что вам была полезна эта информация, ведь историю нашей страны должен знать каждый и думаем, что последующие поколения будут знать эти факты.

#### **Обсуждение с ребятами:**

Теперь мы бы хотели услышать ваше мнение по поводу этой темы.

1- Скажите, пожалуйста, что вы запомнили для себя из интервью и узнали ли что-то новое?

Если вы готовы ответить, то поднимите руку и к вам подойдёт организатор с микрофоном.

2- Важно ли сохранять историю нашей страны и передавать её из поколения в поколение?

3- Как вы поняли какое положение и роль была у детей во время военных действий прошлого?

4- Как вы думаете какая роль и положение детей во время военных действий настоящего?



5- Сейчас каждый понедельник в школах проводятся «Разговоры о важном», помогают ли они вам лучше узнать нашу родину и обрести моральный дух?

Спасибо большое за ответы, для нас очень ценно знать ваше мнение на этот счёт. Мы надеемся, что для вас интервью с детьми войны было познавательно и вы открыли для себя новое. Ждём вас на следующих мероприятиях!

## **Результаты реализации программы военно-патриотического слета «ПРОДЕТСТВО»**

Конечными результатами реализации программы стали:

- Количество детей в возрасте от 7-17 лет, принимающих участие в реализации военно-патриотического слета.
- Повысили уровень личностного развития участников слета (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма).
- Дальнейшее развитие, совершенствование системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников.
- Сформировалось у большинства детей уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России.
- Удовлетворенность итогами реализации программы воспитанниками, педагогами, родителями.
- Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.